

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Japanese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Japonais B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Japonés B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

Tuesday 26 October 2021 (afternoon)
Mardi 26 octobre 2021 (après-midi)
Martes 26 de octubre de 2021 (tarde)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer all questions. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- Answers must be written within the answer boxes provided.
- All answers must be based on the appropriate texts in the accompanying text booklet.
- The maximum mark for this examination paper is **[40 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Répondez à toutes les questions. Chaque question vaut **[1 point]**, sauf indication contraire.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Toutes les réponses doivent s'appuyer sur les textes correspondants dans le livret de textes.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[40 points]**.

Cuadernillo de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Todas las respuestas deben basarse en los textos adecuados del cuadernillo de textos correspondiente.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[40 puntos]**.



問題A—ビニールのかさの ごみ

リストから正しいものを選んで、文を完成しなさい。(1～12行目)

- | | | |
|---|--------------------------|------------------------|
| 1. ビニールのかさは ... | <input type="checkbox"/> | A. かさをすててしまう人が多いです。 |
| 2. 雨が上がったら、 ... | <input type="checkbox"/> | B. 当たり前のようにです。 |
| 3. 日本人は、かさを持ち歩く
のが ... | <input type="checkbox"/> | C. ビニールで、じょうぶではないからです。 |
| 4. ビニールのかさに簡単に
「さようなら」をつけるのは、
それが ... | <input type="checkbox"/> | D. どこでも買えます。 |
| | | E. 安いので、大切に思わないからです。 |
| | | F. 歩道がきれいになったと感じます。 |
| | | G. きらいなようです。 |
| | | H. みんな いつでも持っています。 |



空いたところに、どの言葉が入りますか。リストから正しいものを選びなさい。

(13 ~ 18 行目)

「アイカサ」について

「アイカサ」は東京のいろいろな所に [-5-] かきです。「ライン」というアプリに自分のインフォメーションを [-6-] と、駅などで この「アイカサ」を手に入れることができます。月に 420 円はらうと、何回でも [-7-] ことができます。「アイカサ」は今後、日本中に どんどん [-8-] でしょう。

5. [-5-]

6. [-6-]

7. [-7-]

8. [-8-]

A. 売っている

B. おいてある

C. 入れる

D. 使う

E. 買う

F. 教える

G. 広がる

H. 集まる



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



質問に答えなさい。(19 ~ 26 行目)

9. 山本さんの会社は、何を作っていますか。

.....

10. 山本さんが体験教室を開いた目的は、何でしたか。

.....

11. 良男君はどうして また体験教室に行くつもりですか。

.....

12. どうして「世界に一つだけ」の かさが できあがりましたか。

.....



問題B — 業間^{うんどう}運動で体力・集中力アップ

13. 正しいものを3つ選びなさい。(第1^{だんらく}段落) [3]

- A. 以前、日本では若い人の体力が下がってきていることが心配されて
いました。
- B. 若者の体力をのばすくふうは、十年ほど前に必要なくなりました。
- C. 多くの生徒は上手にできるスポーツが一つあれば、運動^{うんどう}好きになります。
- D. 部活で毎日長くスポーツをしている生徒は、卒業後、運動^{うんどう}ぎらいになります。
- E. 授業はもっと楽しくなりましたが、それでも生徒は体育がきらいです。
- F. 学校でスポーツが好きになった人は、大人になってからもよく運動^{うんどう}します。

正しいものを選びなさい。(第2^{だんらく}～3^{だんらく}段落)

14. ビートルズの歌を聞くと、生徒はどうしますか。

- A. 二時間目の授業の用具^{ようぐ}をかたづけます。
- B. みんなで音楽の練習を始めます。
- C. みんな集まって、スポーツを始めます。
- D. 全校集会で、チャイムに合わせて行進^{こうしん}します。

15. 生徒は最初、業間^{うんどう}運動についてどう思いましたか。

- A. ぜひ やりたい。
- B. 一度やってみたら、楽しいだろう。
- C. やってみても、かまわない。
- D. やりたくない。



16. 生徒は今、体力テストについて、どう思っていますか。

- A. その日は体育の授業に出たくない。
- B. 他の学校より いい けっかを出したい。
- C. この学校で、今までより良いけっかを出したい。
- D. 大きな こえを出して、みんなをはげましたい。

次の意味の言葉を ^{ことば} **3** ^{だんらく} 段落目から さがしなさい。

17. 楽

.....

18. 遠くまで走るスポーツ

.....

19. 考えかたや とり組みかた

.....

20. 必ず

.....



質問に答えなさい。(第4^{だんらく}段落)

21. 業間運動^{うんどう}を始めた けっか、スポーツの めんで、どんな いい事がありましたか。
文中から 1つ書きなさい。

.....

22. 生徒の成績^{せいせき}は、どうやって みんなに知らせますか。

.....

23. 保健室^{ほけんしつ}へ来る生徒数は、どうして少なくなりましたか。

.....

24. 授業では、どんな変化が見られましたか。

.....



問題C 一変なホテル東京 ^{ぎんざ}銀座 ^{しゆくはく}に宿泊してみて

下の文は、正しいですか、正しくないですか。□の中に○をつけなさい。それは、なぜですか。テキストの中の^{ことば}言葉で書きなさい。両方できて [1点] です。

25. ロボットは、いろいろな言語を使うことができます。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由:
<input type="checkbox"/> 正しくない

26. ^{ひとがた}人型ロボットのカメラは、作業中いつもお客さんの顔を見えています。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由:
<input type="checkbox"/> 正しくない

27. ロボットしかいませんが、フロントのサービスは いいです。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由:
<input type="checkbox"/> 正しくない

28. 客以外の方が勝手にエレベーターに乗ってしまうかもしれません。

<input type="checkbox"/> 正しい	理由:
<input type="checkbox"/> 正しくない



4 ^{だんらく}段落目から^{ことば}言葉を見つけて、文を完成しなさい。

29. ホテルの いろいろな所で、 _____ ことができます。

.....

30. コミュニケーション・ロボットは、 _____ ので、楽しいです。

.....

31. 食べに行きたい人は、ロボットに _____ もらえます。

.....

質問に答えなさい。

32. 変なホテルが最初にロボットを使い始めたのは、どうしてですか。

.....

33. ロボットは仕事をする他に、今ホテルにどんな利点をもたらしていますか。

.....

34. お客様が^{きねん}記念写真をとるとき、ロボットはどうしますか。

.....



正しいものを選びなさい。

35. この文を書いた人の目的は、何ですか。

- A. 変なホテル東京 ^{ぎんざ}銀座について注意する。
- B. 変なホテル東京 ^{ぎんざ}銀座に ^{きょうみ}興味を持ってもらう。
- C. 変なホテル東京 ^{ぎんざ}銀座で働いてもらう。
- D. 変なホテル東京 ^{ぎんざ}銀座のロボットを使ってもらう。

36. この文を書いた人は、どんな ^{かんそう}感想を持ちましたか。

- A. ロボットが人間と そっくりなので、少し気持ち悪い。
- B. ロボットに あいさつされても、あまり気持ち良くない。
- C. ロボットの ^{せつきやく}接客は行きとどいていて、すばらしい。
- D. セルフ・サービスのフロントより、ロボットがいるほうがいい。

37. 部屋にいるロボットは、お客さんの注文によって、どんな仕事をしますか。

- A. ゆかの ごみをひろったり、ごみばこを空にしたりします。
- B. シャワーの後、水を止めたり、かがみをふいたりします。
- C. 電化製品 ^{せいひん}のスイッチをつけたり、けしたりします。
- D. テーブルをふいたり、まどを開けたりします。

38. ホテルの名前は、どうして「変なホテル」ですか。

- A. 世界に一つしかないホテルだからです。
- B. ホテルの目的が、これからも ^{しんぽ}進歩していくことだからです。
- C. お客さんがあまりいないからです。
- D. ロボットが働いているからです。



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



12EP12